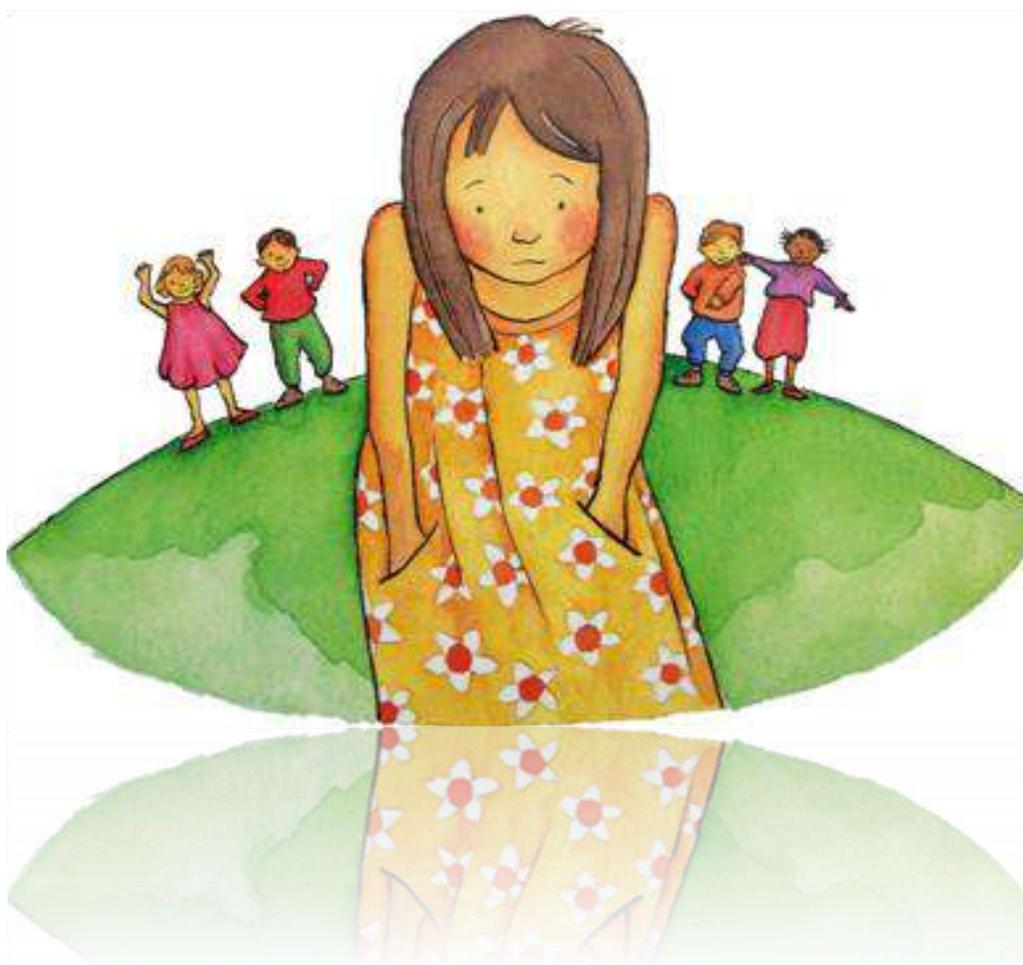
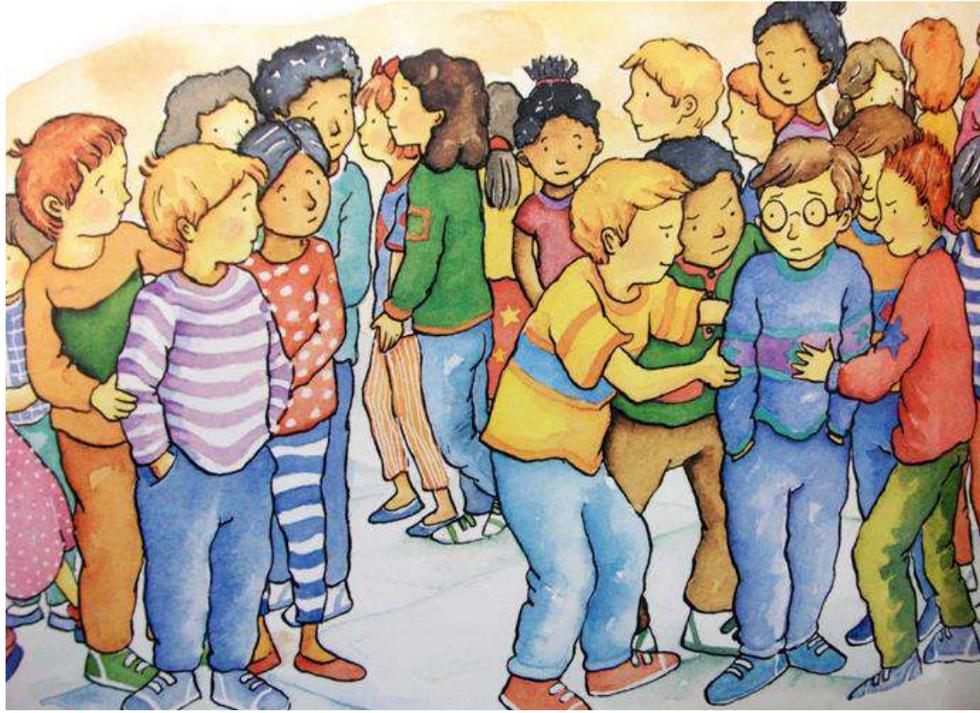


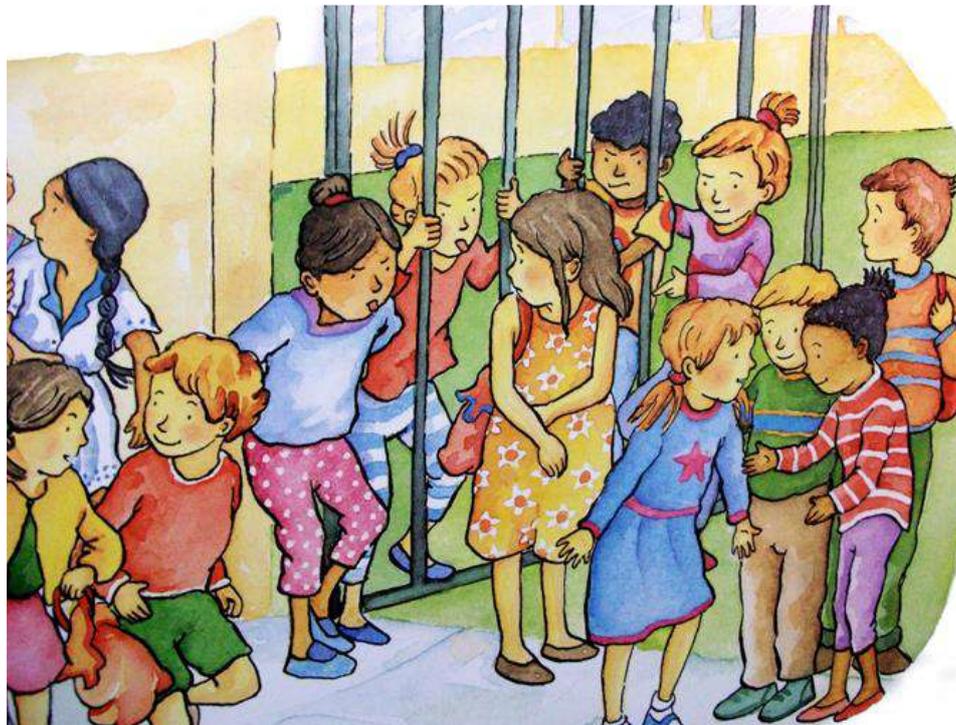
LAISSE-MOI TRANQUILLE !



LA VIOLENCE À L'ÉCOLE, PARLONS-EN...

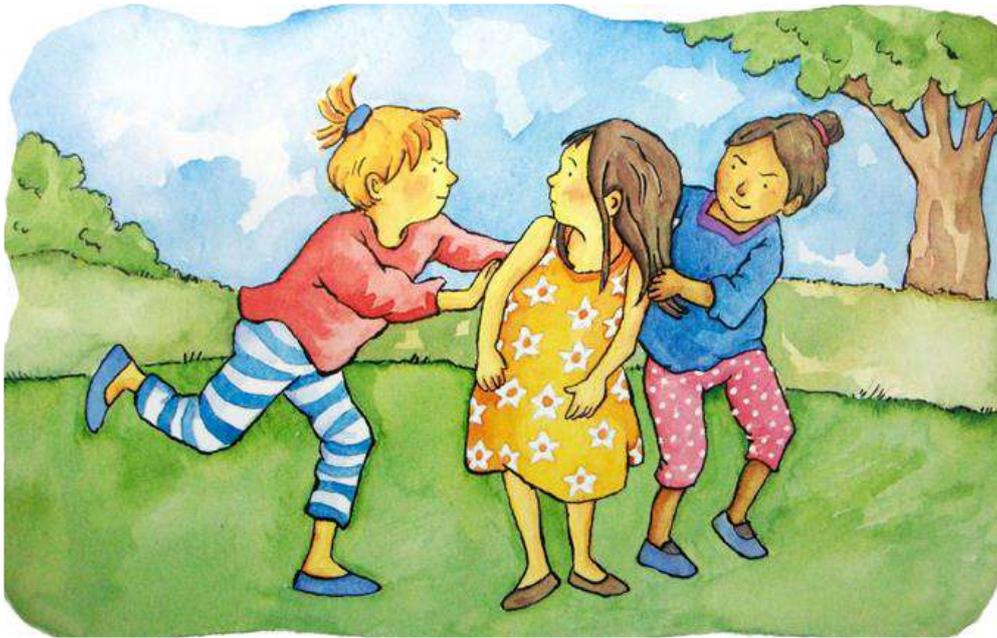


**Quelques enfants sont en train d'en agresser d'autres.
Peux-tu les identifier ?**



**Les enfants provocateurs ressemblent aux autres,
mais ils n'ont pas du tout la même attitude.**

**Ceux qui agressent aiment faire du mal
et obligent souvent leurs collègues à faire ce qu'ils veulent.**



**Et souvent ils y arrivent par les bourrades, l'insensibilité, la
cruauté...**

**L'agresseur ne te fait pas toujours du mal physiquement,
mais il blesse toujours tes sentiments.**

**Il peut même te faire croire que, s'il te fait du mal,
c'est de ta faute ! Et ce n'est pas vrai du tout !**



ET TOI ?

Qu'est-ce que tu fais quand quelqu'un t'agresse ?

Comment te défends-tu ?



Une bonne manière d'en finir, c'est de raconter ce qui se passe à quelqu'un : tes parents, un professeur, un(e) ami(e), un autre adulte en qui tu as confiance.



Tu n'as peut-être pas envie d'en parler, mais tu dois le faire !

Les agresseurs pensent souvent que les victimes vont se taire.

**Si tu ne parles pas, le provocateur croira qu'il peut continuer à te
faire du mal
sans en subir les conséquences.**

**Une autre façon d'en finir avec les agressions
c'est de permettre à ceux qui t'aiment de t'aider.**

**Leur tendresse va contribuer à ton bien être et t'aider à
comprendre que tu n'es pas coupable de ce qui t'arrive !**



**Les agresseurs ne provoquent que ceux
qu'ils estiment vulnérables.**

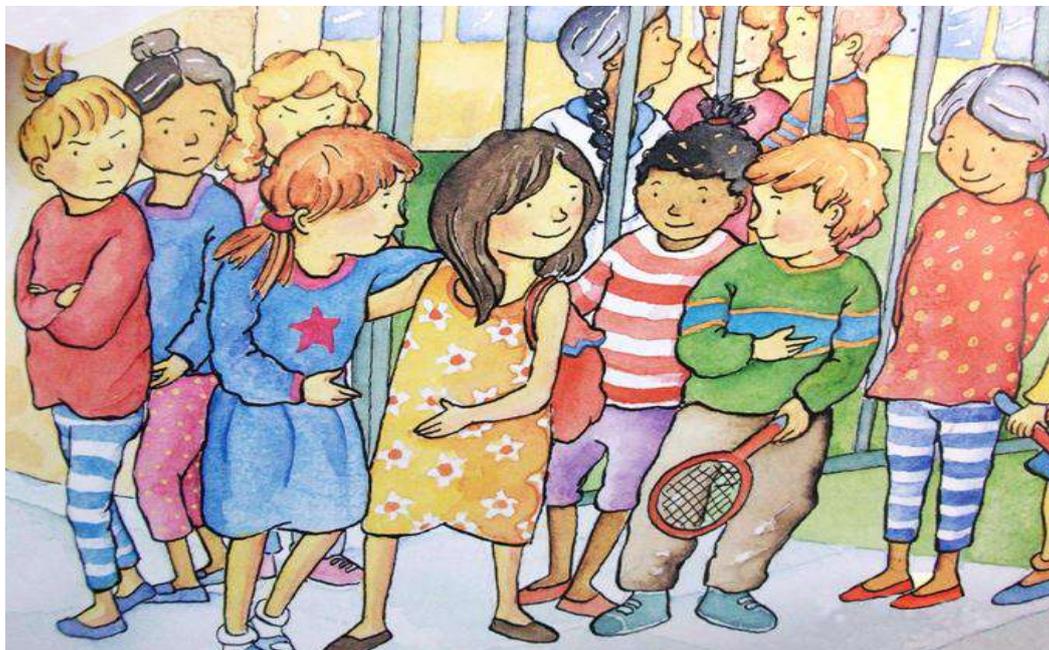
**Te sentir bien avec toi-même et être fier de toi
c'est certainement la meilleure façon
de les faire cesser de t'embêter.**



**C'est que, quand quelqu'un se sent bien avec lui-même,
il n'a pas envie d'embêter les autres.**

Il est important de parler de ce sujet !

**Moins il y aura d'agresseurs dans le monde,
mieux nous y vivrons !**





GUIDE D'UTILISATION DE CE LIVRE

Un enfant victime de violence scolaire se remarque par des réactions émotionnelles très fortes. Les adultes ne doivent pas se laisser impressionner ou abattre par ces émotions. Cet enfant a surtout besoin d'un amour inconditionnel. Si les adultes ne font pas attention à lui, en pensant qu'ainsi il sera moins malheureux, de moins mauvaise humeur, ou moins effrayé, il se sentira rejeté dans ses sentiments... L'enfant se sentira plus sûr de lui si on lui permet d'exprimer ce qu'il ressent.



Quand votre fils ou votre fille est victime de violence à l'école, cela peut vous faire rappeler les moments où vous aussi, vous l'avez été. Si votre enfant est une victime, vous l'êtes également, et ceci effraye la plupart des parents. Essayez de ne pas mélanger vos propres sentiments, parfois non résolus, avec ceux de votre enfant. N'essayez pas de le faire réagir comme vous auriez aimé avoir réagi ou de lui faire dire ce que vous aimeriez avoir dit.



C'est à la maison que les enfants apprennent à se comporter en imitant le comportement de leurs proches. Si votre enfant est violent avec les autres, il faut réfléchir, objectivement, à la façon dont vous le traitez à la maison, et comment interagissent les différents membres de la famille.



Les écoles ont un rôle très important dans la lutte contre la violence. Les “écoles à tolérance zéro” présentent normalement de faibles indices de violence. Souvent, à l’école, il y a une “boîte pour dénonciations secrètes” où les enfants peuvent dénoncer, de façon anonyme, les cas d’agression qu’ils connaissent.



En classe aussi, il est possible d’aborder ce sujet à travers des jeux de rôles. Lors d’une courte improvisation, tous les enfants doivent interpréter les deux rôles devant toute la classe : celui de l’agresseur et celui de l’agressé. Cela les aidera à voir comment ils se sentent lorsqu’ils sont agressés ou quand ils agressent quelqu’un. Cela les aidera, également, à découvrir la meilleure façon d’agir quand ils sont victimes et/ou agents de violence.



Pat Thomas; Lesley Harker
No te metas conmigo: hablemos del acoso escolar
Barcelona: Juventud, 2008
(Traduction et adaptation)